

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-образовательной  
деятельности для обучающихся по АООП  
детей с задержкой психического развития 5-6 лет  
на 2021-2022 учебный год  
учителя-логопеда Чикризовой М.С.**

Программа по исправлению нарушений звукопроизношения, несмотря на определенную специфичность, строится на основе общих педагогических принципов, в первую очередь постепенности перехода от легкого к трудному, сознательности усвоения материала, учета возрастных особенностей.

Последовательность постановки звуков зависит от индивидуальных особенностей состояния звукопроизношения у обучающихся, степени сформированности артикуляционного уклада разных групп звуков, наличия сохранных и дефектных звуков.

Логопедическая работа по программе осуществляется поэтапно. На каждом из этапов решается определенная педагогическая задача, подчиненная общей цели логопедического воздействия.

**Цели и задачи программы**

Главная цель программы: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Задачи программы:

- формировать правильное произношение звуков;
- развивать слухоречевое внимание, фонематический слух;
- вырабатывать правильное речевое дыхание;
- развивать интонационную выразительность речи;
- формировать понятия о грамматических категориях языка;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- развивать познавательные процессы;
- стимулировать речевую активность детей;
- развивать речевое общение.

Оценивая успехи в формировании у детей с общим недоразвитием речи фонетически правильной, внятной, выразительной речи надо исходить не только из программных требований, но также учитывать и индивидуальные возможности, степень тяжести речевого дефекта (тяжелая форма дизартрии, моторная и сенсомоторная алалия) каждого обучающегося.

Основной формой работы по исправлению звукопроизношения являются занятия, чаще индивидуальные (при постановке звука), иногда с подгруппами (при автоматизации звуков).

Продолжительность занятий 15 (20) минут.

Количество занятий, темы занятий примерные и могут варьироваться от степени устранения дефектного произношения и введения звука в самостоятельную речь.

### Тематическое планирование.

№	Тема
1	Артикуляционная гимнастика.
2	Постановка звука.
3	Введение звука в слоги.
4	Автоматизация звука в слогах.
5	Автоматизация звука в словах с прямыми слогами.
6	Автоматизация звука в словах с обратными слогами.
7	Закрепление произношения слов с прямыми и обратными слогами.
8	Автоматизация звука в предложениях.
9	Автоматизация звука в текстах.
10	Дифференциация звуков.